



PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: Inês G. Hartmann -TURMA: 2º ANO A



Veridiana Consuelo Bidóia-TURMA: 2º ano B

VISTO DO PROFESSOR

BASE COMUM: _____
BASE DIVERSIFICADA: _____
ARTE: _____
INGLÊS: _____
ED. FÍSICA: _____
MUSICALIZAÇÃO: _____

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: De 19 a 23 de abril de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE À SEMANA DE 19 DE ABRIL A 23 DE ABRIL DE 2021. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP, DE ACORDO COM O HORÁRIO DE CADA PROFESSOR.

SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 19 DE ABRIL A 23 DE ABRIL PARA CONCLUIR ESTAS ATIVIDADES. NO DIA 26 E 27 DE ABRIL ESTAREMOS ENTREGANDO O 9º ROTEIRO E RECOLHENDO O 8º ROTEIRO PARA QUE POSSAMOS CORRIGÍ-LO.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM!

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA	L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA	FERIADO	LÍNGUA INGLESA ARTE ED. FÍSICA	HISTÓRIA HISTÓRIA HISTÓRIA HISTÓRIA
TARDE Das 13:00h as 17:00h	PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO.) PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.) PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)	FERIADO	MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. E JOGOS DE RACIOCÍNIO) PRÁTICA PEDAGÓGICA E OFICINA DE TEXTO

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda-feira, terça-feira e sexta-feira das 7:30h às 11:30h. Na quarta-feira das 7:30h às 9:30h.

HOJE É SEGUNDA –FEIRA!

MEU NOME É: _____

TENHO _____ ANOS. ESTUDO NA ESCOLA _____

ESTOU NO 2º ANO _____.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Geometria plana e espacial.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e classificar figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo);
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

MATEMÁTICA



AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

UMA FIGURA PLANA É UMA REPRESENTAÇÃO DE UMA FACE OU LADO DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO. ESSAS FORMAS SÃO CHAMADAS DE BIDIMENSIONAIS POR APRESENTAREM DUAS DIMENSÕES: COMPRIMENTO E ALTURA. SÃO ELAS:

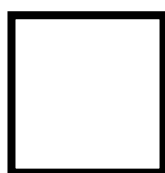
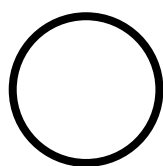
RETÂNGULO

TRIÂNGULO

QUADRADO

CÍRCULO

1. LIGUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS AOS RESPECTIVOS NOMES:



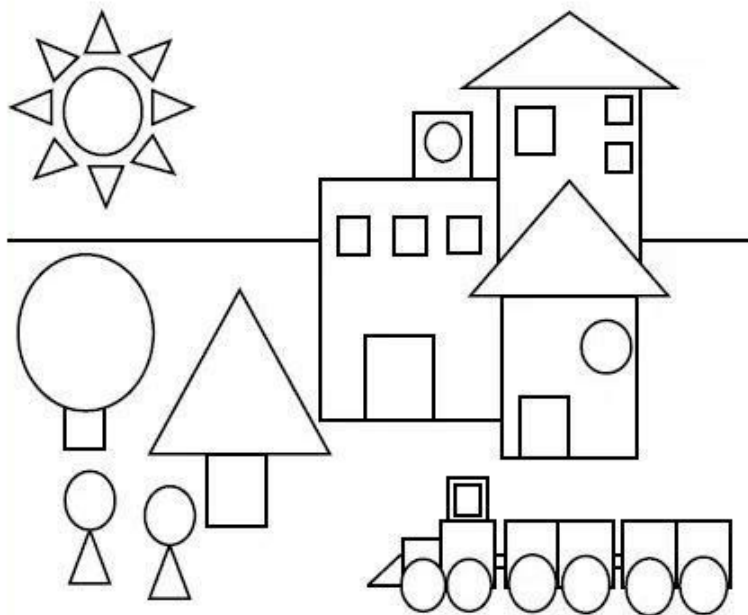
RETÂNGULO


CÍRCULO


QUADRADO


TRIÂNGULO


2. OBSERVE A IMAGEM, PINTE DE ACORDO COM AS CORES SOLICITADAS E POR ÚLTIMO REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA PLANA:







 PINTE OS RETÂNGULOS DE AZUL.

 PINTE DE AMARELO OS TRIÂNGULOS.

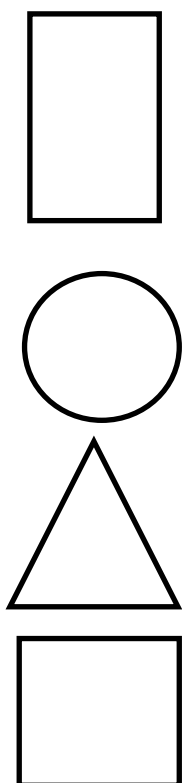
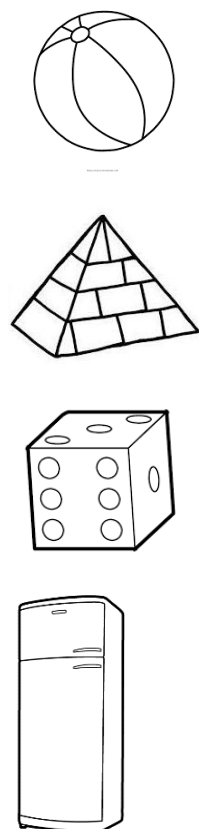
 PINTE DE AMARELO OS CÍRCULOS.

 PINTE DE VERMELHO OS QUADRADOS.

REGISTRE AS QUANTIDADES DE CADA FIGURA PLANA:

3. RELACIONE OS OBJETOS A FIGURA PLANA E LOGO APÓS LIGUE A FIGURA PLANA AO SEU NOME:

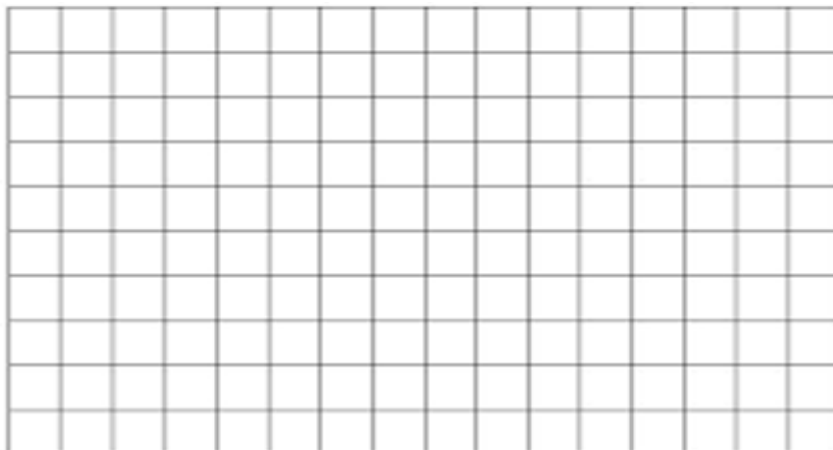


CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

4. ESCOLHA DUAS FIGURAS PLANAS (QUADRADO, RETÂNGULO OU TRIÂNGULO) E DESENHE NA MALHA QUADRICULADA:



HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Construção do sistema alfabético da escrita. Consciência silábica. Apresentação da família silábica GA-GE-GI-GO-GU. Relação grafema/fonema; Consciência fonológica e ortografia
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o nome e som da letra g e construir sua família silábica• Ler pequenos textos e circular palavras com “G”;• Formar palavras .• Ler palavras com as sílabas GA GO GU E GE, GI.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.



LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS ESTUDAR A LETRA “G”!

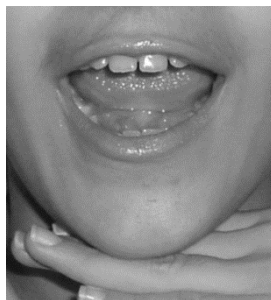
1. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO, CIRCULE AS PALAVRAS COM **G** :



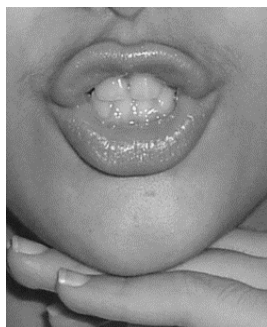
EU VI A LETRA **G**
QUERENDO ESTUDAR.
ESCREVENDO GELO E GATINHO,
GIRAFÁ, GALO, GOIABA,
GUSTAVO E GOLFINHO.

(Wenidarc Cintra)

AGORA OBSERVE A BOQUINHA DESTA LETRA, A BOCA FICA ENTREABERTA, SOM BRUSCO NA GARGANTA COM VIBRAÇÃO SONORA :

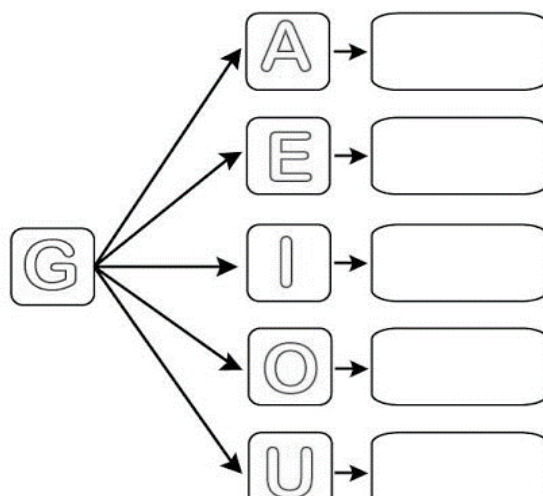
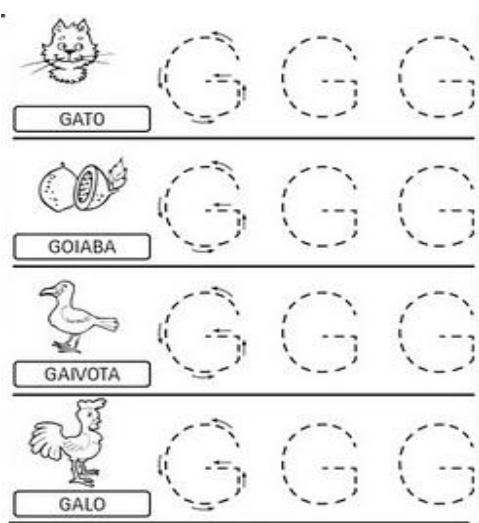


GA – GO - GU



GE-GI





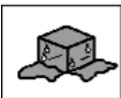

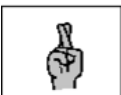
VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA **G** E DEPOIS UNINDO A LETRA G COM AS VOGAIS FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA DELA.



2. OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE UM X SE A SÍLABA **GA** APARECE NO COMEÇO DA PALAVRA, NO MEIO OU NO FIM:

GATO	MARGARINA	PULGA	GARFO
() COMEÇO	() COMEÇO	() COMEÇO	() COMEÇO
() MEIO	() MEIO	() MEIO	() MEIO
() FIM	() FIM	() FIM	() FIM

3. FORME PALAVRAS:

	=	GA	+	LO	=	
	=	GO	+	LA	=	
	=	GO	+	TA	=	
	=	GA	+	TO	=	
	=	GE	+	LO	=	
	=	FO	+	GO	=	
	=	FI	+	GA	=	

4. LEIA AS PALAVRAS E FAÇA UM DESENHO DE CADA UMA DELAS:

GALINHA	FOGÃO	FÍGADO	GATO	GENTE	GORILA
GARRAFA	GALO	GIRAFA	GAIOLA	FOGO	GELATINA

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	HISTÓRIA: História de vida da criança, da família e da comunidade
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever o nome completo; • Identificar documentos pessoais; • Perceber a importância da carteira de vacinação.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

HISTÓRIA:



MINHA HISTÓRIA

TODOS NÓS TEMOS UM NOME. O NOME REPRESENTA NOSSA IDENTIDADE. A ESCOLHA DO NOME É FEITA POR NOSSOS PAIS E TODO NOME TEM UM SIGNIFICADO.



COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA O QUE É PEDIDO:

1. PINTE O SEU DEDO INDICADOR COM TINTA , FAÇA A DIGITAL DO SEU DEDO INDICADOR E NO OUTRO ESPAÇO DESENHE O SEU ROSTO, QUEM TIVER UMA FOTO 3 X 4 PODE COLAR:

Carteira de Identidade	Retrato	Assinatura do Portador
	Polegar Direito	

2. RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) NOME COMPLETO: _____

B) NOME DO PAI: _____

C) NOME DA MÃE: _____

D) SUA IDADE: _____

E) QUEM ESCOLHEU SEU NOME FOI _____

F) EM QUE CIDADE VOCÊ NASCEU? _____

G) QUAL SUA DATA DE NASCIMENTO? _____

OBSERVE ALGUNS DOCUMENTOS PESSOAIS:

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CARTÓRIO DO REGISTRO CIVIL

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

Nº Fis

CERTIFICO que no livro nº, de registro de nascimentos, foi feito o assento de nascid... no dia de de em às horas e minutos, em do sexo filh... de e de São avós paternos e e maternos

O referido é verdade e dou fé.

O ESCRIVÃO

CARTEIRA DE VACINAÇÃO

DOSES	ESQUEMA BÁSICO DE VACINAÇÃO				Tosside Tetânico	Difteria	Outras Vacinas	Outras Vacinas	Outras Vacinas
	Contra pólio	Triplica (DTP)	Contra Sarampo	B.C.G.					
1ª	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica					
2ª	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica					
3ª	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica					
R E F O R C O	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica					
R E F O R C O	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica					

CARTEIRA DE IDENTIDADE



DESSES DOCUMENTOS O PRIMEIRO A SER FEITO LOGO QUE NASCEMOS É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO ONDE APARECE NOSSO NOME COMPLETO, DATA DE NASCIMENTO, NOME DOS PAIS E AVÓS MATERNS E PATERNOS.

3. MARQUE UM X NO DOCUMENTO PESSOAL QUE VOCÊ TEM:

TÍTULO DE ELEITOR	CERTIDÃO DE NASCIMENTO	IDENTIDADE OU RG	CARTEIRA DE MOTORISTA	CARTEIRA DE VACINA	PASSAPORTE

4. QUAL FOI A ÚLTIMA VACINA QUE VOCÊ TOMOU?

CAPRICHEM NAS ATIVIDADES!!



PERÍODO DA TARDE – BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD – 2º ANO – A

ZULEICA CORREA – 2º ANO B



ALUNO(A): _____

TURMA: _____ **PROFESSORA:** _____

HOJE É SEGUNDA – FEIRA - DIA: _____ **DE ABRIL DE 2021.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Construção do sistema alfabético de escrita. ➤ Consciência fonológica; ➤ Consciência silábica (letra S)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Reconhecer características do gênero textual trava língua; ➤ Desenvolver consciência fonológica relacionando som, fala/grafema, escrita; ➤ Identificar família silábica da letra S
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora; ➤ Realizando leitura, com ou sem ajuda, do trava língua.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando as atividades propostas.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
LETRAMENTO**

VOCÊ SE LEMBRA O QUE É TRAVA LÍNGUA? **TRAVA-LÍNGUA** É UMA ESPÉCIE DE JOGO VERBAL QUE CONSISTE EM DIZER, COM CLAREZA E RAPIDEZ, VERSOS OU FRASES COM GRANDE CONCENTRAÇÃO DE SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR, OU DE SÍLABAS FORMADAS COM OS MESMOS SONS.

AGORA QUE VOCÊ RELEMBROU O QUE É TRAVA LÍNGUA TENDE LER O TRAVA LÍNGUA ABAIXO.

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O SAPO SOLTANDO VENTO.



ATIVIDADE 1 : PINTE A PALAVRA **SAPO** E COPIE ABAIXO A OUTRA PALAVRA DO TEXTO INICIADA COM A MESMA SÍLABA QUE A PALAVRA SAPO.

ATIVIDADE 2: PINTE AS SÍLABAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **S** EM TODAS AS PALAVRAS ABAIXO.

sapato

SUL

sena

TESOURA

SORVETE

sinuca

SORRISO

serrote

CASSINO

SERPENTE

SINAL

MASSINHA

sutiã

sapeca

silêncio

ATIVIDADE 3: LEIA O NOME DAS GRAVURAS, ENCONTRE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA NO CAÇA SÍLABAS, E COPIE A PALAVRA NO QUADRADINHO SEPARANDO A SÍLABA COMO NO MODELO. PINTE AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA COM A MESMA COR.

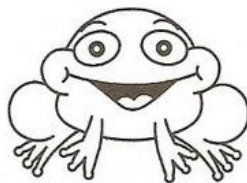
- SA
- SE
- SI
- SO
- SU

SINO



si - no

SAPO



SOFÁ



SUCO



SACOLA






SAPATO



SA	PO	CA	BO
SE	CO	SA	RA
CU	SI	CO	RE
BA	NO	LA	BU
BE	RI	SO	PA
PE	SI	FÁ	RU
PI	SA	PA	TO
SU	SO	PO	MA
CO	RO	SU	LE

ATIVIDADE 4 : LEIA O TEXTO OBSERVANDO A LEGENDA

LEGENDA:

SA  COLOCOU O  NA .

SE ELE SAIU DA  E PULOU NO  DO .

SI  RIU E PEDIU:

SO
SU - SAIA DO MEU ,  SAPECA!



AGORA COMPLETE O TEXTO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

_____ COLOCOU O _____ NA _____.

ELE SAIU DA _____ E PULOU NO _____ DO _____.

_____ RIU E PEDIU:

_ SAIA DO MEU _____, _____ SAPECA.



HOJE É TERÇA – FEIRA

DIA: _____ DE _____ DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Números e álgebra – Sistema de numeração até 50
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Reconhecer numeração até 50. ➤ Localizar antecessor e sucessor ➤ Escrita numérica.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora; ➤ Completando a tabela numérica.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando as atividades por meio de consulta da tabela numérica.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA
MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE 1: OBSERVE A TABELA NUMÉRICA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

0			3				7		
10		12		14				18	19
	21				25		27		
30			33			36		38	
		42		44			47		
50									

ATIVIDADE 2: CONSULTANDO A TABELA FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) NA PRIMEIRA LINHA PINTE OS NÚMEROS PARES DE AZUL.
- B) NA SEGUNDA LINHA PINTE OS NÚMEROS ÍMPARES DE AMARELO.
- C) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 25 E 27? _____.

ATIVIDADE 3: OBSERVE OS NUMERAIS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR.

**PARA LEMBRAR: ANTECESSOR É O QUE VEM ANTES OU MENOS 1
SUCESSOR É O QUE VEM DEPOIS OU MAIS 1**

15

20

12

11

19

29

10

40

ATIVIDADE 4: ESCREVA COMO SE LÊ OS NUMERAIS.

21	
15	
30	
9	
12	
43	
50	
7	
11	
28	



HOJE É SEXTA – FEIRA

DIA: _____ DE _____ DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Leitura e escrita ➤ Jogos intelectivos
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Desenvolver leitura e escrita por meio de jogos
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Por meio de ditado recortado e montagem de frases.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Colando as palavras e frases.

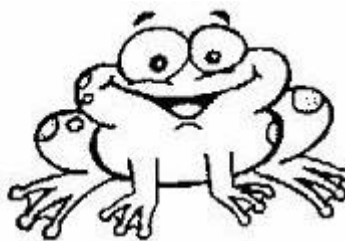
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADE 1 : LEIA AS PALAVRAS, RECORTE E COLE EMBAIXO DA GRAVURA CORRESPONDENTE.

















SACOLA

SINO

SAIA

SAPATO

SOFÁ

SACO

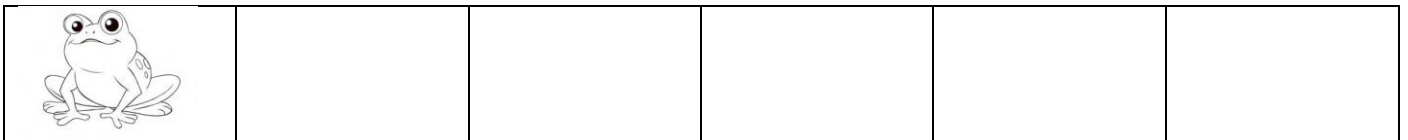
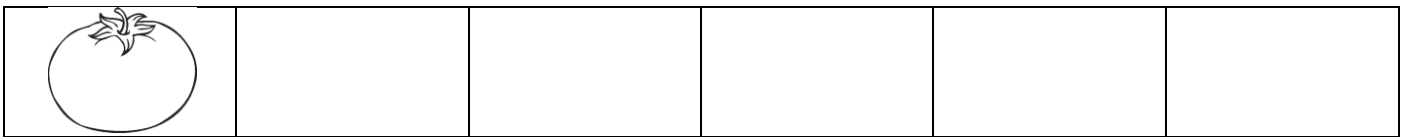
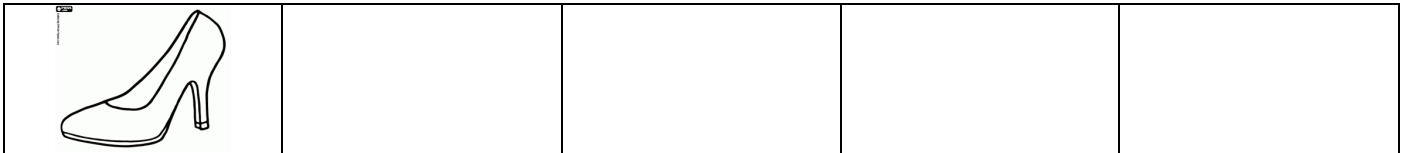
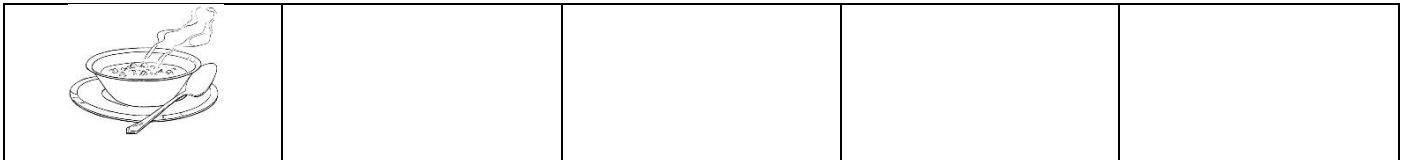
SUCO

SAPO

JOGOS DE RACIOCÍNIO.

JOGO MONTANDO FRASES.

JUNTO COM O ROTEIRO IMPRESSO VOCÊ RECEBEU UM PACOTINHO COM PALAVRAS SOLTAS. AS PALAVRAS ESTÃO EM PAPÉIS DE CORES DIFERENTES, AS PALAVRAS COM A MESMA COR FORMARÃO UMA FRASE. OBSERVE O DESENHO E COLE AS PALAVRAS FORMANDO A FRASE QUE FAZ CORRESPONDÊNCIA AO DESENHO. CASO VOCÊ ESTEJE IMPRIMINDO OS ROTEIROS EM CASA CRIE A SUA FRASE ESCREVENDO UMA PALAVRA EM CADA ESPAÇO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19**



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: ROSÂNGELA PAULO JOÓ TURMAS: 2º A e B

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021.

VISTO DO PROFESSOR

BASE COMUM:_____

**BASE
DIVERSIFICADA:_____**

ARTE:_____

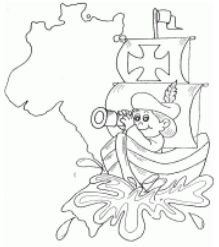


INGLÊS:_____

ED. FÍSICA:_____

MUSICALIZAÇÃO::

O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: PINDORAMA - PALAVRA CANTADA ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL. • DIFERENCIAR OS CONCEITOS DAS PALAVRAS DENTRO E FORA. • TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTINDO ATENTAMENTE AO VÍDEO DA PROFESSORA E EM SEGUIDA REALIZANDO AS ATIVIDADES. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=iZtoNaeqBpw
COMO VAMOS REGISTRAR OQUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA. QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP DAS 13:00 ÀS 17:00.

MUSICALIZAÇÃO

<p><u>PINDORAMA</u></p> <p>(TERRA À VISTA!)</p> <p style="text-align: right;">(PALAVRA CANTADA)</p> <p>PINDORAMA, PINDORAMA É O BRASIL ANTES DE CABRAL PINDORAMA, PINDORAMA É TÃO LONGE DE PORTUGAL FICA ALÉM, MUITO ALÉM DO ENCONTRO DO MAR COM O CÉU FICA ALÉM, MUITO ALÉM DOS DOMÍNIOS DE DOM MANUEL</p> <p>VERA CRUZ, VERA CRUZ QUEM ACHOU FOI PORTUGAL VERA CRUZ, VERA CRUZ ATRÁS DO MONTE PASCOAL BEM ALI CABRAL VIU DIA 22 DE ABRIL NÃO SÓ VIU, DESCOBRIU TODA A TERRA DO BRASIL</p> <p>PINDORAMA, PINDORAMA MAS OS ÍNDIOS JÁ ESTAVAM AQUI PINDORAMA, PINDORAMA JÁ FALAVAM TUDO EM TUPI SÓ DEPOIS, VÊM VOCÊS QUE FALAVAM TUDO EM PORTUGUÊS SÓ DEPOIS COM VOCÊS NOSSA VIDA MUDOU DE UMA VEZ</p>	<p>PARA AS ÍNDIAS, PARA AS ÍNDIAS MAS AS ÍNDIAS JÁ ESTAVAM AQUI AVISAMOS: OLHA AS ÍNDIAS! MAS CABRAL NÃO ENTENDE TUPI SE MUDOU PARA O MAR VER AS ÍNDIAS EM OUTRO LUGAR DEU CHABU, DEU AZAR MUITAS NAUS NÃO PUDERAM VOLTAR</p> <p>MAS, ENFIM, DESCONFIO NÃO FOI NADA OCASIONAL QUE CABRAL, NUM DESVIO VIU A TERRA E DISSE: UAU! NÃO FOI NÃO, FOI UM ENVIO FOI UM PLANO IMPERIAL PRA APORTAR SEUS NAVIOS NUM PAÍS MONUMENTAL</p> <p>A ÁLVARES CABRAL A EL REI DOM MANUEL AO ÍNDIO DO BRASIL E AINDA QUEM ME OUVIU VOU DIZER, DESCOBRI O BRASIL TÁ INTEIRINHO NA VOZ QUEM QUISER VAI OUVIR PINDORAMA TÁ DENTRO DE NÓS</p> <p>A ÁLVARES CABRAL A EL-REI DOM MANUEL AO ÍNDIO DO BRASIL E AINDA QUEM ME OUVIU</p>			
--	---	---	---	---

PERO VAZ, PERO VAZ
DISSE EM UMA CARTA AO REI
QUE NUM ALTAR, SOB A CRUZ
REZOU MISSA O NOSSO FREI
MAS DEPOIS SEU CABRAL
FOI SAINDO DEVAGAR
DO PAÍS TROPICAL
PARA AS ÍNDIAS ENCONTRAR

VOU DIZER, VEM OUVIR
É UM PAÍS MUITO SUTIL
QUEM QUISEER DESCOBRIR
SÓ DEPOIS DO ANO 2000

1- OUVIR ATENTAMENTE A MÚSICA:

a) AO OUVIR A CANÇÃO VOCÊ PODE CRIAR UMA COREOGRAFIA (A INTENÇÃO É MOVIMENTAR-SE);

b) APÓS COLORIR AS IMAGENS ACIMA, VAMOS REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:

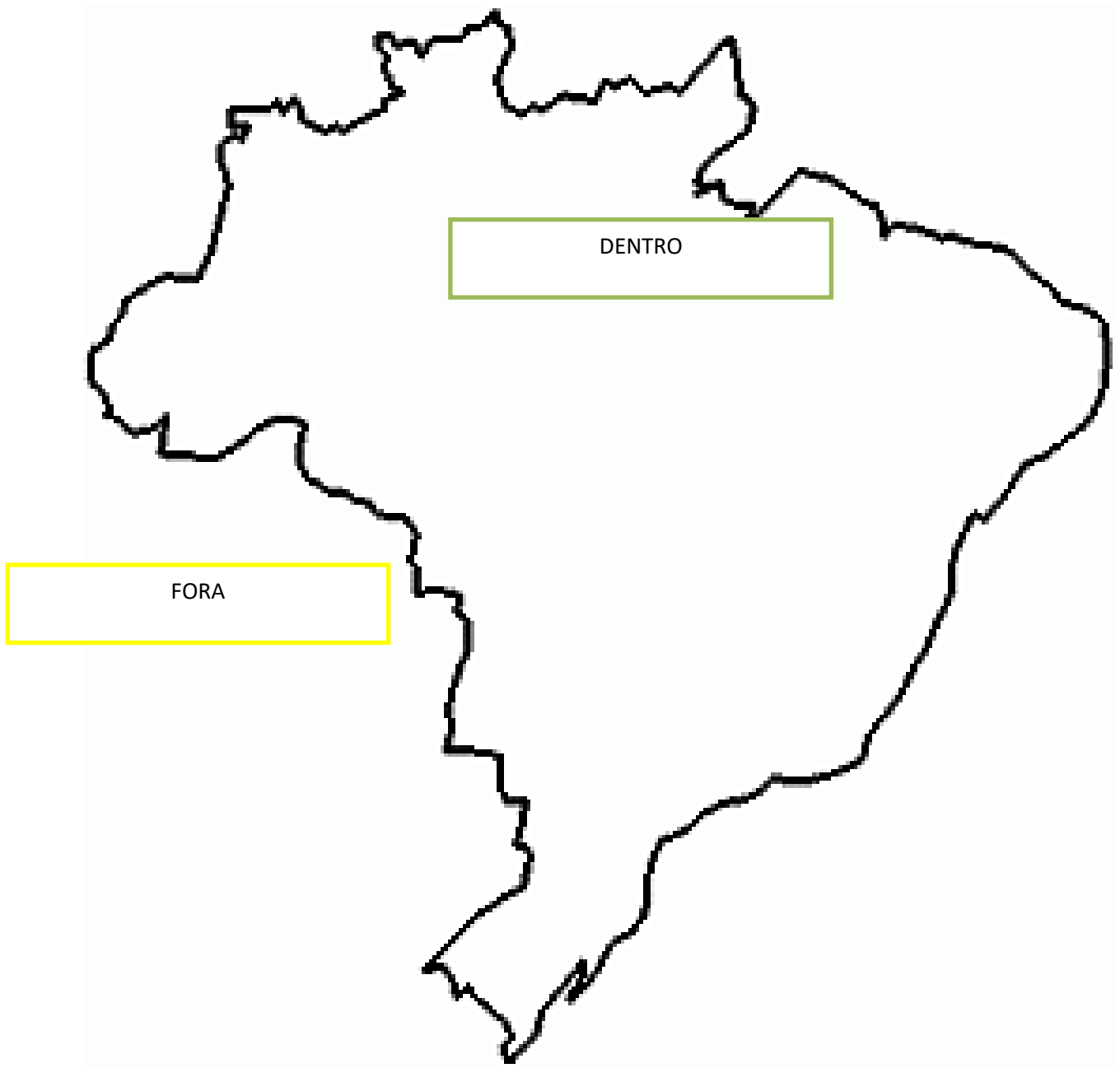
- FOI ENTREGUE UM PACOTINHO COM DOIS PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM (VERDE E AMARELO)

VOCÊ DEVERÁ RASGAR UM PEDACINHO FAZER BOLINHAS E PREENCHER COLANDO

DENTRO DO MAPA DO **BRASIL**.

- NÃO DEIXE ESPAÇO ENTRE AS BOLINHAS. VAMOS LÁ, MÃOS A OBRA!!

22 DE ABRIL DESCOBRIMENTO DO BRASIL!



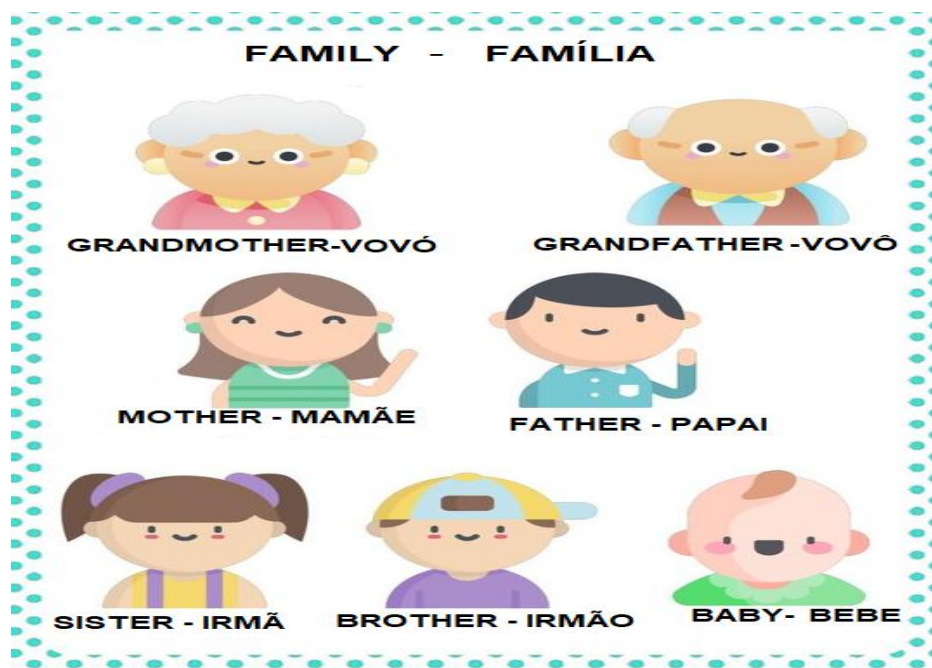
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 2º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PROFESSORA: CARLA CARVALHO
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ OUÇA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ASSISTAAO VÍDEO DE APOIO. ➤ https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 ➤ TREINE A PRONÚNCIA DO NOVO VOCABULÁRIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

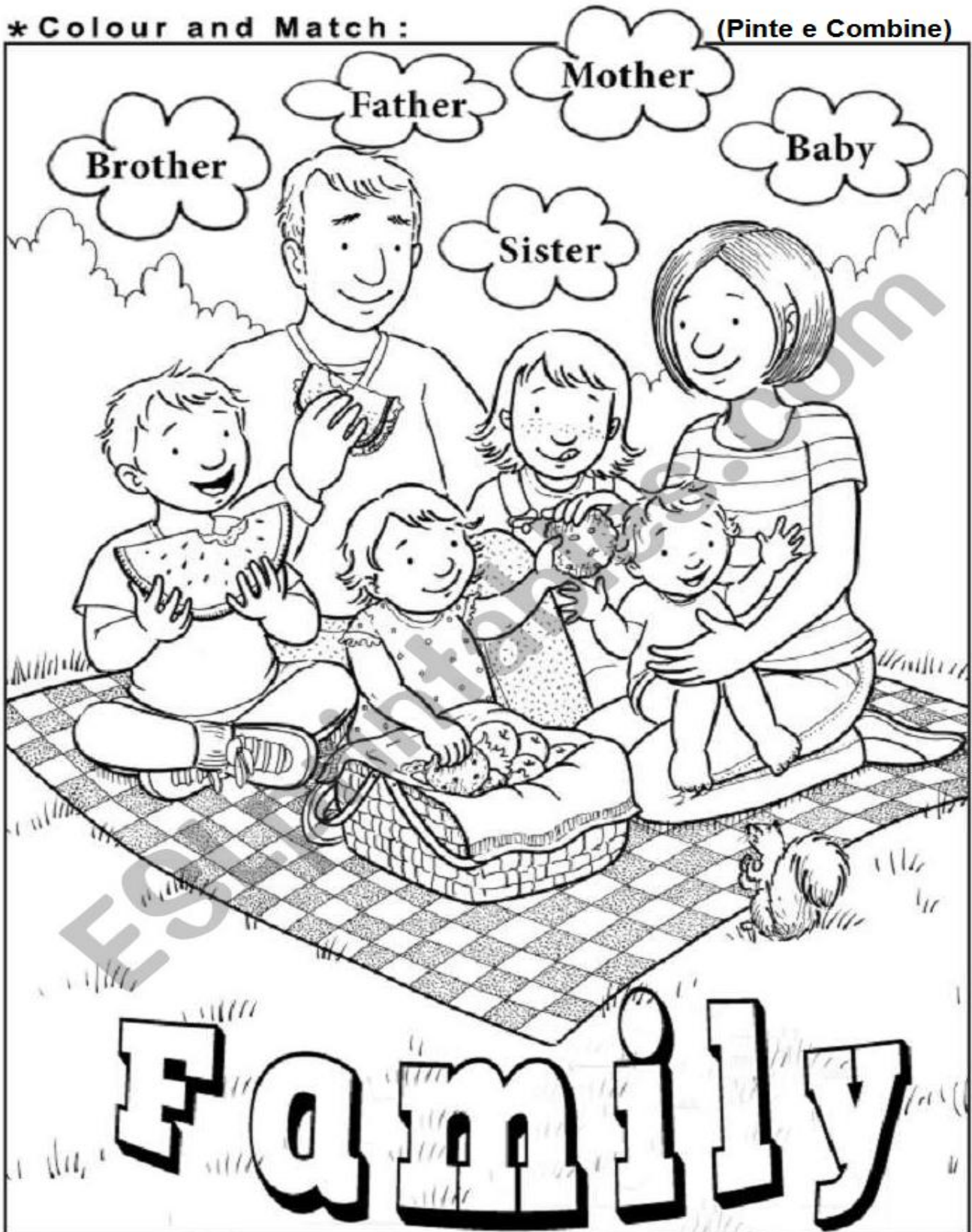
BANCO DE PALAVRAS



EXERCISES(EXERCÍCIOS)

* Colour and Match :

(Pinte e Combine)



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA. ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, OS ÍNDIOS . ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO.

COCAR: DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

ATIVIDADE:

QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS É CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES.

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA O ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.



TIRE FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

DEPOIS, DESENHE AQUI SEU COCAR.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2ºanos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO SIGNIFICADO DO CORPO HUMANO. ESQUEMA CORPORAL, SEGMENTOS MAIORES E MENORES.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. Link da música cabeça ombro e joelho e pé: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls Link da música boneca de lata https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdl_4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

VAMOS DAR UMA ALONGADINHA,

ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES.



SERÁ FEITO NUM TEMPO DE 10 SEGUNDOS CADA LADO.

LEIA COM ATENÇÃO:

O CORPO HUMANO PODE SER ESTUDADO EM TRÊS PARTES DISTINTAS, SÃO ELAS: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

MEMBROS INFERIORES E SUPERIORES. O TRONCO É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA).

OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS).

TEMOS TAMBÉM OSSOS DO CORPO HUMANO E ARTICULAÇÕES DO CORPO HUMANO, MAS ESTE É ASSUNTO PRA OUTRA AULA.

ATIVIDADES:

- **VAMOS CANTAR** A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ INDICANDO AS PARTES EM SEU CORPO, E REPETIR A MÚSICA.
- **JOGAR O MORTO-VIVO:** UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS JOGADORES. QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.

